



ECONOMÍA FINANCIERA

PRIMERO DE BACHILLERATO

Curso 2025-2026

COLEGIO SAN JOSE – NIÑO JESÚS

REINOSA - CANTABRIA

Profesor: Dña. María José Roldán Fernández

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2025-2026

De acuerdo con el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, publicado en el BOLETÍN OFICIAL DE CANTABRIA (BOC) el 5/08/2022

ÍNDICE

1. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN.....	3
1.1. Criterios de evaluación y saberes básicos de la asignatura.	3
1.2. Distribución temporal de criterios, saberes e instrumentos de evaluación.	7
1.3. Distribución temporal de evaluaciones.	14
1.4. Situaciones de Aprendizaje.	16

1. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

1.1 Criterios de evaluación y saberes básicos de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º CURSO BACHILLERATO	SABERES BÁSICOS 1ºCURSO BACHILLERATO
<p>Competencia específica 1</p> <p>1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.</p> <p>1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.</p> <p>1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.</p>	<p>A. Las decisiones económicas.</p> <ul style="list-style-type: none">- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.- El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. La frontera de posibilidades de producción. Los costes irrecuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.- La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.- Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y éticas.- Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.
<p>Competencia específica 2</p> <p>2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.</p> <p>2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p> <p>2.3. Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.</p>	<p>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados.

<p>Competencia específica 3</p> <p>3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.</p> <p>3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.</p>	<p>Representación gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elasticidad. - La eficiencia en la producción. Eficiencia técnica. Eficiencia económica. Ley de rendimientos decrecientes. - El análisis coste-beneficio. - Los fallos de mercado.
<p>Competencia específica 4</p> <p>4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.</p> <p>4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.</p> <p>4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.</p>	<p>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento. - Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida. - Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial. - El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. - Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria. - El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. <p>D. Las políticas económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos. - La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los

	<p>impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La economía sumergida. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar. <p>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades. - La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. - Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas. - Teorías sobre el decrecimiento económico. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.
<p>Competencia específica 5</p> <p>5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p> <p>5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.</p>	

Competencia específica 6

6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

1.2. Distribución temporal de criterios, saberes e instrumentos de evaluación.

ECONOMIA	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización Trimestral
Competencia específica CE 1 (26,25%)	1.1. (8,75%) Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	A. Las decisiones económicas. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)	Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Proyectos Observación directa	1 ^a evaluación
	1.2. (8,75%) Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	A. Las decisiones económicas. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)	Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación	1 ^a evaluación

Competencia específica CE 2 (20%)	<p>1.3. (8,75%)</p> <p>Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.</p>	<p>A. Las decisiones económicas.</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>directa</p> <p>de</p> <p>1^a</p> <p>evaluación</p>
		<p>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>de</p> <p>2^a evaluación</p>
		<p>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de</p>	<p>de</p> <p>2^a evaluación</p>

Competencia específica CE 3 (17,5%)	importancia como fuente de mejora económica y social.	con los mismos después de las ponderaciones)	textos Observación directa	
	2.3. (2,5%) Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)	Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa	2 ^a evaluación
	3.1. (8,75%) Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	A. Las decisiones económicas. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)	Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa	1 ^a , 2 ^a y 3 ^a evaluación
	3.2. (8,75%) Diferenciar los costes y beneficios que se	A. Las decisiones económicas. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla	Prueba escrita Práctica de	1 ^a , 2 ^a y 3 ^a evaluación

	<p>generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.</p>	<p>con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	
<p>Competencia específica CE 4 (22,5%)</p>	<p>4.1. (10%)</p> <p>Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.</p>	<p>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>3^a evaluación</p>
	<p>4.2. (2,5%)</p> <p>Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.</p>	<p>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>3^a evaluación</p>

Competencia específica CE 5 (5%)	<p>4.3. (10%)</p> <p>Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.</p>	<p>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa.</p>	<p>3^a evaluación</p>
	<p>5.1. (2,5%)</p> <p>Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p>	<p>D. Las políticas económicas.</p> <p>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</p> <p>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>3^a evaluación</p>
	<p>5.2. (2,5%)</p>	<p>D. Las políticas económicas.</p>	<p>Prueba escrita</p>	<p>3^a evaluación</p>

	<p>Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.</p>	<p>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	
<p>Competencia específica 6 CE 6 (8,75%)</p>	<p>6.1. (8,75%) Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.</p>	<p>D. Las políticas económicas. E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado. (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>	<p>Prueba escrita Práctica de ejercicios Análisis de textos Observación directa</p>	<p>1^a, 2^a y 3^a evaluación</p>

SABERES BÁSICOS ECONOMÍA -1º BACHILLERATO

Bloque A. Las decisiones económicas

1. La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
2. El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irrecuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
3. La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.
4. Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas del dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.
5. Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.
6. Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica

1. Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
2. La elasticidad.
3. El análisis coste-beneficio.
4. Los fallos de mercado.

Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

1. La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
2. Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
3. Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo.
Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.
4. El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos.
Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.
5. El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.

Bloque D. Las políticas económicas

1. Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.
2. La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

Bloque E. Los retos de la economía actual. Fortalezas y debilidades de la economía española

1. La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.
2. La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.
3. Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.
4. Teorías sobre el decrecimiento económico.
5. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales.

Estudio de casos.

1.3. Distribución temporal de evaluaciones.

EVALUACIÓN INICIAL	
INICIO	11 de septiembre de 2025
FIN	17 de octubre de 2025
DURACIÓN	26 días
JUNTA DE EVALUACIÓN	20 y 21 de octubre de 2025
PUBLICACIÓN NOTAS	24 de octubre de 2025
PRIMERA EVALUACIÓN	
INICIO	11 de septiembre de 2025
FIN	2 de diciembre de 2025
DURACIÓN	53 días
EXÁMENES	3, 4 y 5 de diciembre
JUNTA DE EVALUACIÓN	15 y 16 de diciembre de 2025
PUBLICACIÓN NOTAS	19 de diciembre de 2025
OBSERVACIONES	
Celebración de Juan María: viernes 28 de noviembre.	

SEGUNDA EVALUACIÓN	
INICIO	9 de diciembre de 2025
FIN	5 de marzo de 2026
DURACIÓN	47 días
EXÁMENES	6, 9 y 10 de marzo
JUNTA DE EVALUACIÓN	25 y 26 de marzo de 2026
PUBLICACIÓN NOTAS	27 de marzo de 2026
OBSERVACIONES	
Celebración de San José: jueves 19 y viernes 20 de marzo.	
TERCERA EVALUACIÓN	
INICIO	11 de marzo de 2026
FIN	20 de mayo de 2026
DURACIÓN	45 días
EXÁMENES	21, 22 y 25 de mayo
RECUPERACIONES 3^a EVALUACIÓN	Primera semana de junio
JUNTA DE EVALUACIÓN (FINAL)	4 de junio de 2026
PUBLICACIÓN NOTAS	5 de junio de 2026
PERÍODO EXTRAORDINARIA	Hasta el 22 de junio de 2026
EXÁMENES EXTRAORDINARIA	15 al 19 de junio de 2026
OBSERVACIONES	
Celebración de San José: jueves 19 y viernes 20 de marzo.	
Pendiente de definir la fecha para la excursión final de curso.	
Las fechas finales pueden variar en función de las instrucciones finales de curso.	

1.4. Situaciones de Aprendizaje.

Como hemos indicado, las clases magistrales serán el pilar fundamental sobre el que se asienten las bases del aprendizaje en la asignatura, sin desdeñar la utilización de situaciones de aprendizaje (SA) de refuerzo para afianzar aquellos saberes básicos que se consideran imprescindibles para poder progresar en la asignatura.

En base a estas Situaciones de Aprendizaje se profundiza en los criterios de evaluación correspondientes a cada actividad propuesta. Se propondrán modelos de trabajo en los que cada actividad esté asociada a un criterio de evaluación, facilitando de esta manera el proceso de evaluación a los alumnos, ya que en todo momento serán conocedores de que y como se les está evaluando.

ÁREA: ECONOMÍA FINANCIERA		ETAPA: BACHILLERATO			
		CURSO: 1º			
Competencias Específicas (CE)	Criterios de Evaluación (CEv)	1ª EVALUACIÓN			
		SA1	SA2	SA3	SA4
CE1	CEv 1.1	X		X	
	CEv 1.2	X	X	X	
	CEv 1.3	X	X	X	
CE2	CEv 2.1				
	CEv 2.2				
	CEv 2.3				
CE3	CEv 3.1				X
	CEv 3.2			X	
CE4	CEv 4.1				
	CEv 4.2				
	CEv 4.3				
CE5	CEv 5.1				
	CEv 5.2				
CE6	CEv 6.1	X	X	X	X

ÁREA: ECONOMIA		ETAPA: BACHILLERATO			
		CURSO: 1º			
Competencias Específicas (CE)	Criterios de Evaluación (CEv)	2ª EVALUACIÓN			
		SA1	SA2	SA3	SA4
CE1	CEv 1.1				
	CEv 1.2				
	CEv 1.3				
CE2	CEv 2.1		X	X	
	CEv 2.2		X	X	
	CEv 2.3			X	
CE3	CEv 3.1				X
	CEv 3.2	X			X
CE4	CEv 4.1				
	CEv 4.2				
	CEv 4.3				
CE5	CEv 5.1				
	CEv 5.2				
CE6	CEv 6.1	X	X	X	X

ÁREA: ECONOMIA		ETAPA: BACHILLERATO			
		CURSO: 1º			
Competencias Específicas (CE)	Criterios de Evaluación (CEv)	3ª EVALUACIÓN			
		SA1	SA2	SA3	SA4
CE1	CEv 1.1				
	CEv 1.2				
	CEv 1.3				
CE2	CEv 2.1		X		
	CEv 2.2		X		
	CEv 2.3		X		X
CE3	CEv 3.1	X		X	
	CEv 3.2	X		X	
CE4	CEv 4.1				X
	CEv 4.2				X
	CEv 4.3				X
CE5	CEv 5.1	X			
	CEv 5.2	X			
CE6	CEv 6.1	X	X	X	X

Dedicaremos la primera evaluación al desarrollo de las unidades 1 hasta la 5. La segunda evaluación desde la unidad 6 hasta la unidad 10. La tercera evaluación desde la unidad 11 hasta la 15.

Además, este curso vamos a participar en el Programa STARTinnova, un programa de emprendimiento juvenil organizado por El Diario Montañés, para fomentar comportamientos emprendedores entre los estudiantes de bachiller de Cantabria. El contacto con la realidad empresarial de la mano de Reinosa Forging & Castings, la empresa mentora que apadrina la participación de nuestro centro, además de la formación virtual, permite a los estudiantes adquirir numerosas habilidades necesarias a nivel personal, académica y profesional.

Ante esta distribución vamos a ser flexibles por las distintas incidencias que puedan surgir durante el curso (días festivos, puentes, dificultades extra con alguna unidad, etc)